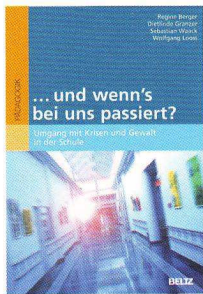


Diese Titel finden Sie bei uns:

Fach- und Sachbücher

**Regine Berger/Dietlinde Granzer/
Sebastian Waack/Wolfgang Looss**
... und wenn's bei uns passiert?
Umgang mit Krisen und Gewalt
in der Schule
2010, ca. 185 S., 29,95 €, Best.-Nr.: 25531



Die vier Autoren nehmen einen Extremfall von Gewalt, den Amoklauf, als Ausgangspunkt, um verschiedene Bewältigungsmuster für das „richtige“ Vorgehen auf-

zuzeigen. Das Buch erscheint im Frühjahr 2010 und soll Hilfestellung für Lehrkräfte geben, wie sie mit schulischer Gewalt in ihren verschiedensten Ausformungen – von der Prügelei über Mobbing einzelner Mitschüler bis zum Amoklauf – umgehen können. Denn nur ein sensibler Umgang mit dem Thema „Gewalt“ innerhalb der Schulgemeinschaft und ein rechtzeitiges Eingreifen kann Schlimmeres verhindern.

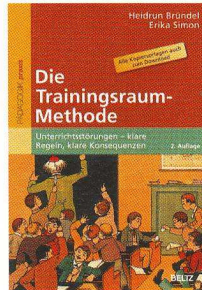
Wolfgang Bergmann/Gerald Hüther
Computersüchtig
Kinder im Sog moderner Medien
2008, 164 S., 12,90 €, Best.-Nr.: 22904



Was kann man tun, wenn Kinder nicht mehr loskommen vom Computer, wenn virtuelle Welten die erste Geige spielen, Freunde und sogar der eigene Körper abgemeldet sind?

Der Ratgeber richtet sich an alle, die dieses „Phänomen“ verstehen wollen und mit computersüchtigen Kindern zu tun haben. Die Autoren erklären anschaulich, was Computersucht ist, wie sie funktioniert und was dies für den Betroffenen und seine Umgebung bedeuten kann.

Heidrun Bründel/Erika Simon
Die Trainingsraum-Methode
2007, 2. Auflage, 192 S., 19,90 €, Best.-Nr.: 62597

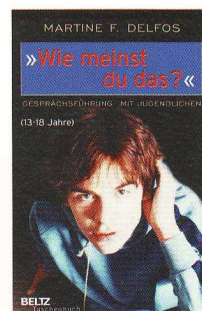


Ungestörter Unterricht ist sowohl für Lehrkräfte als auch für die Klasse wichtige Voraussetzung für eine gute und positive Lehr- und Lernatmosphäre.

Die Trainingsraum-

Methode hat sich hierfür bewährt, da sie leicht umsetzbar und praktikabel für beide Seiten ist. Die Autorinnen haben in ihrer Neuauflage das Programm verbessert und mit hilfreichen Kopiervorlagen ergänzt, die auch als Download zur Verfügung stehen. Das Prinzip hinter dieser Methode: Klare Regeln und Strukturen geben den Schülerinnen und Schülern Halt und ermöglichen so ein gutes und positives Arbeitsklima für die gesamte Klasse.

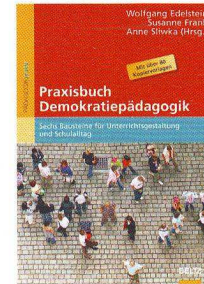
Martine F. Delfos
„Wie meinst du das?“
Gesprächsführung mit Jugendlichen
2008, 2. Auflage, 320 S., 16,95 €, Best.-Nr.: 22181



Kommunikation mit Jugendlichen erscheint oft schwierig, wenn sie nicht zuhören und schon gar nicht antworten wollen. Lehrkräfte wie Eltern kennen diese Problematik. Sie finden keinen Zugang zu den Jugendlichen und geben oftmals resigniert auf. Doch es ist alles eine Frage der richtigen, „echten“ Kommunikation.

Martine F. Delfos gibt ratlosen Lehrkräften und Eltern in ihrem Buch zahlreiche Tipps und Übungen mit auf den Weg, um mit der richtigen Gesprächsführung einen Kontakt zu den Jugendlichen herstellen zu können.

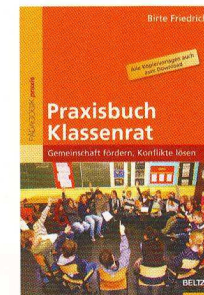
**Wolfgang Edelstein/Susanne Frank/
Anne Sliwka**
Praxisbuch Demokratiepädagogik
2009, 256 S., 29,95 €, Best.-Nr.: 62617



Demokratie leben und erleben – innerhalb des Klassenraums: Auf diese Weise lernen die Schülerinnen und Schüler einen eigenverantwortlichen und respektvollen

Umgang miteinander in ihrem Schulalltag. Die drei Autoren bieten in ihrem Praxisbuch viele hilfreiche Konzepte, Kopiervorlagen und didaktisch-methodische Anregungen für den Unterricht, die den Lehrkräften eine einfache Umsetzung in der Klasse ermöglichen und den Jugendlichen ein Bewusstsein für ein demokratisches Miteinander vermitteln.

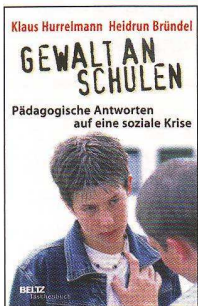
Birte Friedrichs
Praxisbuch Klassenrat
2009, 143 S., 16,95 €, Best.-Nr.: 62640



Konstruktive Konfliktlösung, aktive Mitgestaltung des Unterrichts und ein gutes Klassenklima – das ermöglicht Schülerinnen und Schülern ein Klassenrat. Dort wird

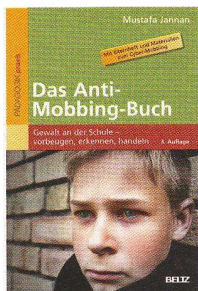
demokratisch und ohne Einmischung seitens der Lehrkraft gewünscht, kritisiert, diskutiert, abgestimmt und gelobt. Das Buch ist aus der Praxis heraus entstanden und enthält Kopiervorlagen und Vorschläge zur Vorstellung des Konzeptes bei Eltern und Kollegen: Wie wird ein Klassenrat gebildet, was sind seine Aufgaben und Pflichten und was für einen Nutzen hat er für die Klasse?

Klaus Hurrelmann/Heidrun Bründel
Gewalt an Schulen
 Pädagogische Antworten auf
 eine soziale Krise
 2007, 2. Auflage, 219 S., 14,90 €, Best.-Nr.: 22184



Die Schule ist Forum und Produzent von Gewalt in ihren unterschiedlichsten Ausformungen, gleichzeitig aber auch ein Ort für Gewalt-Prävention und -Intervention. Die beiden Autoren klären auf, wie und wo Gewalt entsteht, in welchen Formen sie auftreten kann und wie ihr begegnet werden muss. Präventive Ansätze werden vorgestellt, wie zum Beispiel der gezielte Aufbau sozialer Kompetenz, die Stärkung von Eigenverantwortung der Jugendlichen und die enge Zusammenarbeit von Schule und Elternschaft.

Mustafa Jannan
Das Anti-Mobbing-Buch
 Gewalt an der Schule – vorbeugen, erkennen, handeln
 3., erweiterte Auflage 2010, 208 Seiten + 31 Seiten Elternheft, € 22,95, Best.-Nr.: 62678



Mustafa Jannan macht praxiserprobte Vorschläge, wie man dort gegen Mobbing vorgehen kann, wo es entsteht: in der Schule. Der Ratgeber enthält konkrete Hilfen

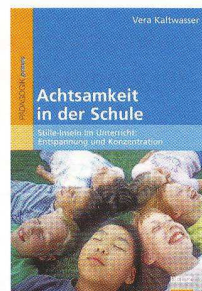
wie vorformulierte Gespräche, Beobachtungsbögen und Elternbriefe. Verschiedene mehrschrittige Anti-Mobbing-Strategien werden ausführlich dargestellt, um für Opfer und Täter eine angemessene Lösung zu finden. Das ausführliche Elternheft klärt Eltern über Mobbing auf und zeigt, welche Strategien geeignet sind, um gemobbten Kindern zu helfen.

Karin Jefferys-Duden
Konfliktlösung und Streitschlichtung
 Das Sekundarstufen-Programm
 2002, 2. Auflage, 156 S., 21,90 €, Best.-Nr.: 62428



Der konstruktive und faire Umgang mit Konflikten trägt zu einem angenehmen Klassen- und Schulklima bei. Einen wertvollen Beitrag dazu leistet die Ausbildung möglichst aller Schülerinnen und Schüler zu Streitschlichtern, die Hilfestellungen zur Konfliktlösung anbieten. Das Buch enthält folgende vier Unterrichtseinheiten: Begründung des Trainings und Einstieg ins Thema, Konfliktverhalten, Konflikte aushandeln sowie Streitschlichtung. Arbeitsblätter, Beobachtungsbogen und Übungen unterstützen die Klasse bei der Umsetzung.

Vera Kaltwasser
Achtsamkeit in der Schule
 Stille-Inseln im Unterricht:
 Entspannung und Konzentration
 2008, 160 S., 22,90 €, Best.-Nr.: 62631



Die Autorin erklärt, wie sich aus einer Haltung der Achtsamkeit heraus die Selbstwahrnehmung von Schülerinnen und Schülern verfeinern und ihre Selbstkompetenz

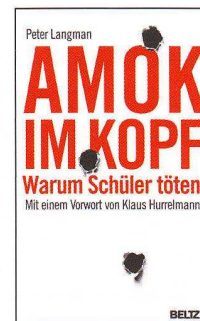
erhöhen lässt. Die Achtsamkeitsphasen, in denen auch mit Übungen aus dem QiGong gearbeitet wird, lassen sich mit geringem Aufwand in den Schulalltag integrieren. Die Schülerinnen und Schüler lernen, mit leichten Übungen Stress zu bewältigen und somit konzentrierter und ausgeglichener ihren Alltag zu bestreiten.

Jochen Korte
Erziehungspartnerschaft Eltern – Schule
 2008, 128 S., 19,90 €, Best.-Nr.: 62599



Elternschule, Erziehungs-telefon oder Erziehungs-homepage – dieser Ratgeber richtet sich an Lehrkräfte, die Eltern verstärkt in die Erziehungsarbeit einbinden und sie bei Schwierigkeiten kompetent beraten wollen. Durch zahlreiche Kopier-vorlagen und Beispiele ist das Konzept leicht umsetzbar. Und selbst schulferne Eltern können damit erreicht werden. Lehrkräfte wie Eltern profitieren voneinander in Erziehungsfragen, können sich austauschen und bei Problemen und Schwierigkeiten unterstützen.

Peter Langman
Amok im Kopf
 Warum Schüler töten
 2009, 334 S., 19,95 €, Best.-Nr.: 85887



Nach Amokläufen jugendlicher Schüler wird immer wieder nach Erklärungen für diese Taten gesucht. Der amerikanische Psychologe Peter Langman analysiert im Detail zehn jugendliche Amokläufer an Schulen. Die zentrale Aussage der Fallstudien: Kern des Problems sind schwere psychische Störungen der Täter. Vor diesem Hintergrund gibt der Autor konkrete Hinweise, worauf Eltern, Lehrkräfte und Mitschüler achten können, um potenzielle Täter – Jugendliche mit schweren Problemen – rechtzeitig zu erkennen, ihnen zu helfen und einen möglichen Amoklauf zu verhindern.

Einige der Autorinnen und Autoren stehen als Referenten für pädagogische Tage, Kompaktseminare und Elternworkshops zur Verfügung. Nähere Informationen dazu siehe Seiten 6 und 7 dieser Broschüre.