



Was ich gern lese

# Lesetagebuch

von

.....Klasse.....

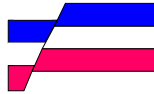
Schule.....

.....

Best.Nr. 4/04



Institut für Qualitätsentwicklung  
an Schulen  
Schleswig-Holstein



Institut für Qualitätsentwicklung  
an Schulen  
Schleswig-Holstein  
Frauke Wietzke  
Schreberweg 5  
24119 Kronshagen

Kiel, im März 2004

Nach dem Lesen

## 29. Gedicht

- Schreibe zu deinem Text ein Gedicht der Sinne:
- Ich sehe
- Ich höre
- Ich rieche
- Ich schmecke
- Ich fasse an
- Ich fühle

Nach dem Lesen

## 28. Comic

Kannst du einen Comic zu einer Textstelle zeichnen?

## Was uns wichtig ist

Liebe Schülerin, lieber Schüler,  
nun kannst du einmal ganz allein bestimmen, welchen Text du lesen und bearbeiten möchtest, denn dies soll dein Lesetagebuch zu deinem Text werden.

Welcher Text ist es? Hast du ihn vielleicht schon einmal gelesen oder kurz gesehen? Es soll „dein“ Text sein und das Lesen soll dir Freude machen. Schön wäre, wenn die Figuren und die Handlung in deinem Kopf als kleiner Film entstehen oder dir ganz viele andere Gedanken dazu einfallen!

Vielleicht kannst du auch andere für deinen Text begeistern.

Es kann ein kurzer oder ein langer Text sein, auch ein Bilderbuch, ein Gedicht oder ein ganz anderer Text.



Nach dem Lesen

## 27. Brief an den Autor/ die Autorin

Was möchtest du dem Autor / der Autorin sagen? Hast du auch noch Fragen? Schreibe einen Brief!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Nach dem Lesen

## 26. Das möchte ich in Erinnerung behalten

In deinem Text gibt es etwas, was du auf keinen Fall vergessen möchtest.

Schreibe es auf, damit du es in Erinnerung behältst!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## Mit diesem Lesetagebuch kannst du ...

- über deinen Text nachdenken
- dich in deinen Text „einmischen“
- dir eine eigene Meinung zum Text bilden
- dich auch später an Inhalt und Figuren erinnern

## Wie gehst du mit deinem Lesetagebuch um?

- Such dir etwas zum Lesen aus, was dir gefällt!
- Bearbeite dein Lesetagebuch!
- Sprich mit anderen darüber!
- Du musst nicht alle Seiten füllen!
- Du kannst eigene Seiten, Fotos, Bilder hinzufügen ...

Nach dem Lesen

## 25. Empfehlung

Dein Text gefällt dir - Kannst du eine Buchempfehlung für andere Kinder dazu schreiben?

**Bedenke:** Die Kinder sollen neugierig gemacht werden auf deinen Text. Kannst du durch deine Empfehlung Bilder in ihrem Kopf entstehen lassen?

.....

.....

.....

.....

.....

.....



# 1. Mein Text

- Titel: .....
- Autor: .....
- Wo ist er zu finden?  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Nach dem Lesen

# 23. So könnte der Text weitergehen

Dein Text hat eine Fortsetzung in deinem Kopf - schreibe sie auf!

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Nach dem Lesen

## 22. Werbung

Du willst deinen Text verkaufen. Was schreibst du in deinen Werbetext?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

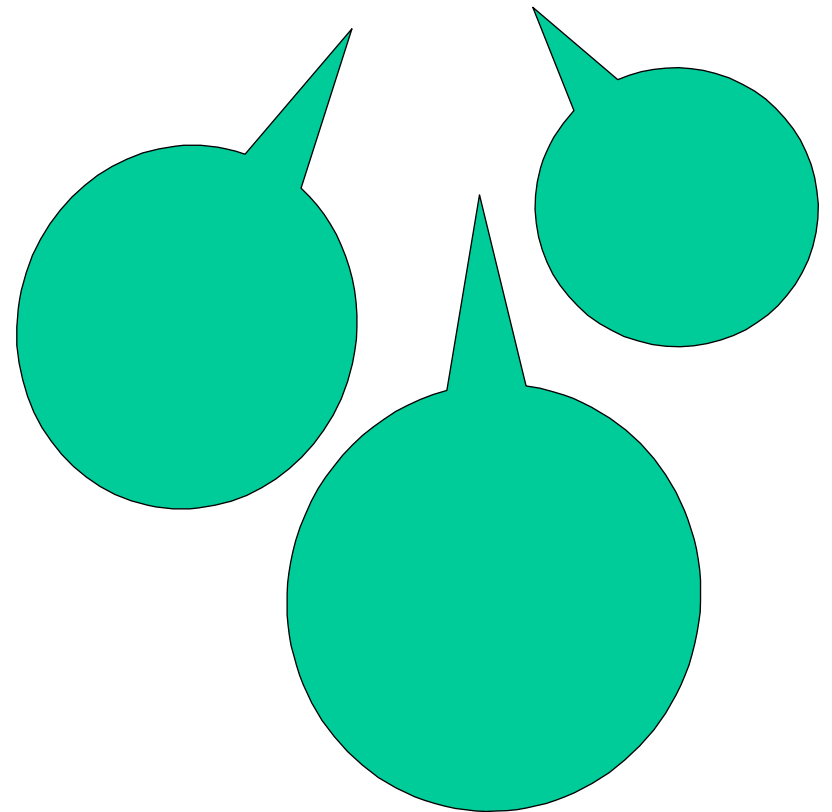
.....

.....

Vor dem Lesen

## 2. Was kommt denn da auf mich zu?

Meine Gedanken zum Titel:

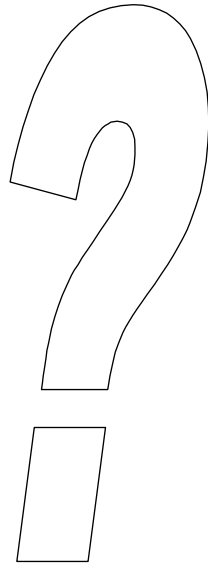


Vor dem Lesen

### 3. Drei Fragen an den Text

Schreibe drei Fragen an den Text auf!

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....



Nach dem Lesen

### 21. Figuren sprechen miteinander

Suche dir eine Textstelle heraus und schreibe sie als Dialog um!

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Nach dem Lesen

## 20. Diese Figur hätte ich gern als Freund

Diese Figur hätte ich gern als Freund, weil

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

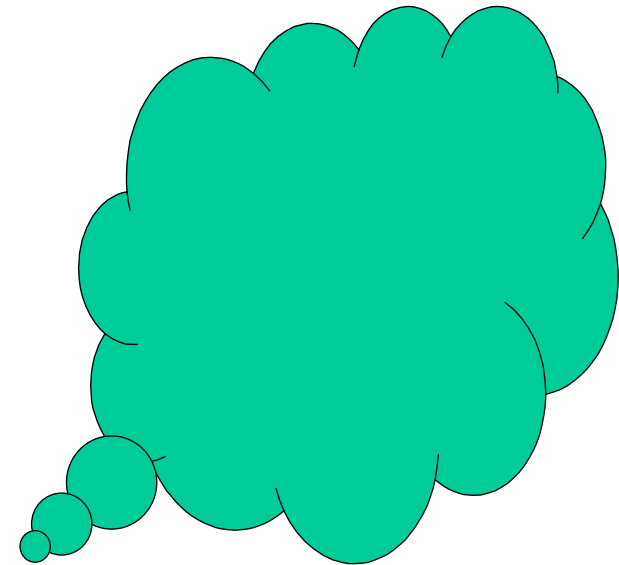
.....

.....

Vor dem Lesen

## 4. Meine ersten Gedanken nach dem Lesen

- Nun gehen dir sicher viele Gedanken durch den Kopf, die du erst einmal sortieren willst.
- Was fällt dir spontan zum Text ein?



## 5. Lese ich diesen Text gern?

- Ich lese diesen Text gern, weil

.....  
.....  
.....

- Ich lese diesen Text nicht gern, weil

.....  
.....  
.....

## 19. Ich in meinem Text

Du öffnest die Tür zu deinem Text und kommst selbst darin vor.

Schreibe einen kleinen Textausschnitt auf, in dem du vorkommst!

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....









Nach dem Lesen

# 14. Das fand ich nicht gut

Seite..... Zeile.....

Diese Textstelle fand ich nicht gut, weil .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

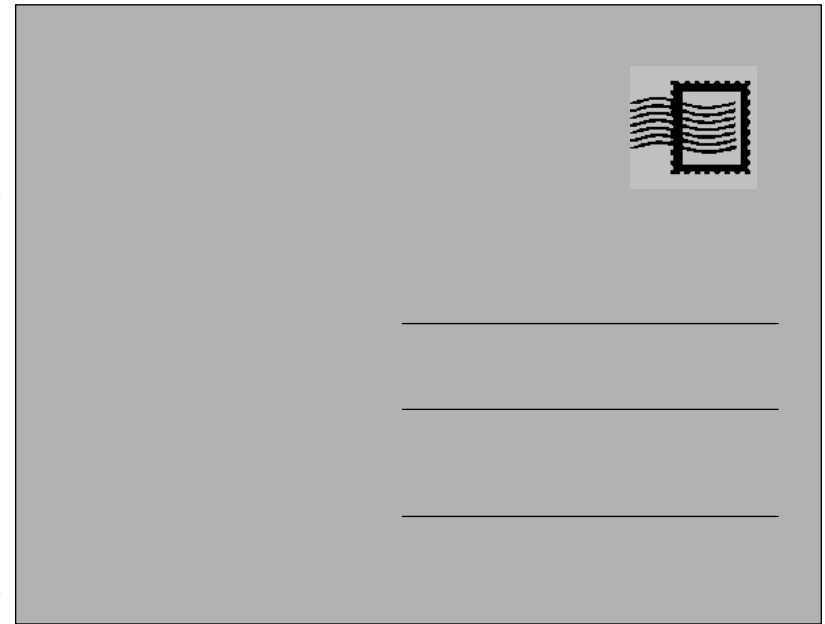
.....

.....

.....

Nach dem Lesen

# 9. Postkarte an die Hauptfigur



A gray rectangular area representing a postcard. In the top right corner, there is a small icon of a postage stamp with wavy lines on the left side. Below the stamp icon, there are three horizontal lines for writing an address.





Nach dem Lesen

## 10. Das haben wir gemeinsam

- Wähle eine Figur aus dem Text aus!
- Welche Eigenschaften hat die Figur?
- Welche Eigenschaften habt ihr gemeinsam?
- Welche Eigenschaften hast du darüber hinaus?

Nach dem Lesen

## 11. Das haben wir gemeinsam

